

T.C  
BİTLİS VALİLİĞİ  
MERKEZ YATILI BÖLGE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**





## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman véc ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Ataturk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Ataturk*

## Sunuş



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2004 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve

kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Atalarımızı örnek, geçmişimizden model alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Merkez YBO olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız

Merkez YBO Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Bu vesileyle planın hazırlanması aşamasında emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'ne, katkıda bulunan öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Nafiz UĞURLU  
Okul Müdürü

# İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>1</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>5</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>26</b>
MİSYONUMUZ.....	26
VİZYONUMUZ.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	36
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>39</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>40</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>41</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
NAFİZ UĞURLU	MÜDÜR	CEYLAN EKİN	MÜDÜR YARDIMCISI
CEMAL DURGUN	MÜDÜR YARDIMCISI	HAKAN BÜYÜKDERE	ÖĞRETMEN
AYŞE KILBAŞ	ÖĞRETMEN	SÜMEYYE KARAKAYA	ÖĞRETMEN
		AYŞE KILBAŞ	ÖĞRETMEN
		GÖKHAN KARASU	ÖĞRETMEN

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

#### **TARİHSEL GELİŞİMİ**

Okulumuz binası 1976 yılında yapılmıştır. Öğrenci bulunamadığından dolayı bina 10 yıl boş kaldıktan sonra, 1986 yılında Anadolu lisesine devredilmiştir. 2000 yılında Anadolu Lisesinin yeni binasına taşınması ile o tarihten itibaren okul, Merkez YİBO olarak faaliyetini sürdürmektedir. Okulumuz 2002 yılında tamirat görmüş, 2005 yılında da güçlendirme yapılmıştır. Ancak bina eski olduğundan, yapılan onarımlardan istenen sonuçlar alınamamaktadır. 2006 - 2007 Eğitim - Öğretim yılı başında, okulumuz Kız Yatılı İlköğretim Bölge Okuluna çevrilmiştir. Fakat hem öğrenci mevcudunun az olması, hem de eski öğrenci velilerinden gelen istekler neticesinde okulumuz tekrar karma eğitim - öğretime dönmüştür. Okulumuz şu an 4+4+4 eğitim programından dolayı ilköğretim değil ortaokul kapsamındadır. Okulumuzun mevcut ismi Merkez Yatılı Bölge Ortaokulu'dur.



## YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

İlköğretim kurumları 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında faaliyet yürütmektedir. İlköğretim Kurumları, Türk Millî Eğitiminin Amaç ve İlkeleri doğrultusunda;

Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak; millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini ve bu değerlere saygı duymalarını sağlamaktır.

Öğrencileri; kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek,

Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak,

Öğrencilerin becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlayarak, öğrencileri kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmektir.

Öğrencilerin kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma istek ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, ilköğretim kurumlarının amacı olarak belirlenmiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BİTLİS		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Atatürk mah. Feyzullah Ensari cad. MERKEZ/BİTLİS	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/dKrcqcSuMs32">https://goo.gl/maps/dKrcqcSuMs32</a>		
Telefon Numarası:	0434 226 05 96	Faks Numarası:	0434 226 35 23		
e- Posta Adresi:	747723@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	merkezyibo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	747723	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1986		Toplam Çalışan Sayısı	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	80	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	177		Erkek	17
	Topla m	257	Toplam	24	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 21		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: -		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	: 2700	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 3		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	14	6	20
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	15	-	15
Güvenlik Personeli	2	-	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>44</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	10	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	15	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	900			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	30			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	11	14	25	7/A	0	19	19
5/B	11	10	21	7/B	7	18	25
5/C	10	15	25	7/C	4	17	21
6/A	8	13	21	7/D	8	13	21
6/B	5	12	17	8/A	5	13	18
6/C	4	12	16	8/B	4	11	15

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	

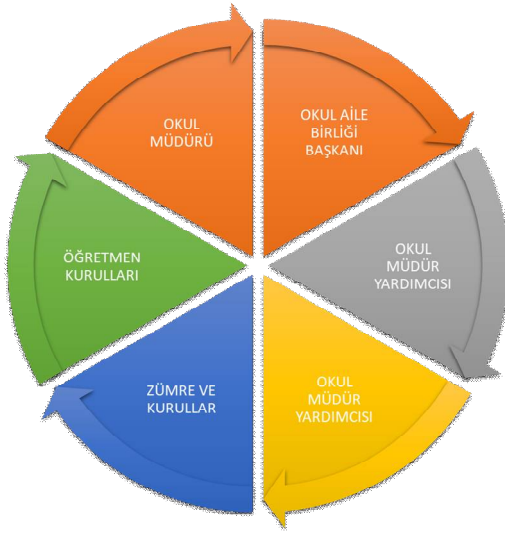
## **Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	658000	645000
2017	755000	740000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

- ✓ Öğrenciler
- ✓ Öğretmenleriyle kısmen, okul idaresiyle ise rahatlıkla görüşebildiği,
- ✓ Okul kütüphane ve laboratuvarlarını aktif olarak kullanamadıklarını, spor faaliyetlerinden yeterli düzeyde yararlandıklarını,
- ✓ Okul yönetimi ve öğretmenlerin sorunlarla ilgilendiği, sorunları çözmek için çaba gösterdiğini,
- ✓ Okul yönetiminin öneri, istek ve şikâyetleri dikkate aldığını,
- ✓ Okulda güvenlik önlemlerinin alındığını, kendilerini güvende hissettiklerini ve yönetici ve öğretmenlere güvendiklerini,
- ✓ Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin yeterince alınmadığını,
- ✓ Öğrenci temsilcilerinin öğrencileri temsil edebildiğini,
- ✓ Öğrenci işlerinde her türlü işlemin sıkıntısız yerine getirildiğini,
- ✓ Derste işlenen konuların anlayabilecek düzeyde olduğu, ders içeriklerinin ilgilerini çekecek düzeyde olduğu ve derslerin zevkli geçtiğini,
- ✓ Ders işlenişlerinde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılmadığı fakat konuya uygun materyallerin kullanıldığını,
- ✓ Anlamadıkları konuları öğretmenlere rahatlıkla sorabildiklerini fakat diğer konularla ilgili görüş ve önerilerini rahatlıkla dile getirmekte zorlandıklarını,
- ✓ Ders aralarında yeterince dinlenemediklerini ve ihtiyaçlarını yerine getiremediklerini,
- ✓ Okul binası ve diğer fiziki mekanların, okulda yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli düzeyde olduğu fakat her öğrenciye katılım için eşit düzeyde imkan tanınmadığını,
- ✓ Okulun iç ve dış temizliğinin yeterli olduğunu,
- ✓ Kulüplerdeki dağılımın istek ve yetenekleri doğrultusunda yapıldığı ve kulüplere severek katıldıklarını,
- ✓ Okulda bayramların eğlenceli geçtiğini, belirli gün ve haftalarda yapılan kutlamaların ise pek beğenilmediğini,



- ✓ Sınavlarda yapılan değerlendirmenin öğrenci gerçek başarısını ölçmekte ve değerlendirmekte kısmen objektif davranıldığını belirtmişlerdir.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

- ✓ Öğretmenler
- ✓ Okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını,
- ✓ Kurumdaki tüm duyuruların öğretmenlere ve personellere zamanında iletildiğini,
- ✓ Her türlü ödüllendirmede adil, tarafsız ve objektif davranıldığını,
- ✓ Kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini,
- ✓ Okulun kendilerini geliştirmek için her türlü imkanı sağladığını,
- ✓ Okulun bazı dersler için teknik araç ve gereç yönünden yeterli olmadığını,
- ✓ Okulda alışanlara yönelik yeteri kadar sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmediğini,
- ✓ Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını,
- ✓ Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaların yeteri kadar yapılmadığını,
- ✓ Yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiklerini,
- ✓ Yöneticilerin okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. alışanlarla paylaştığını,
- ✓ Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğunu,
- ✓ Alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip kendilerini güncellediklerini belirtmişlerdir.

## Veli Anketi Sonuçları:

- Okul yöneticileri ve öğretmenlerle rahatlıkla ulaşıp görüşebildiklerini, telefon ettiklerinde muhatap bulduklarını ayrıca öğrenci ile ilgili konularla gerek arama gerek sms gerekse ziyaretlerle bilgilendirildiklerini,
- Okul yöneticileri ve öğretmenlere iletilen sorunlarda çözüm yolları geliştirildiği,
- Öğrenci ile ilgili okulda, sınıf içinde alınan kararlarda fikirlerinin orta düzeyde alındığını,
- Okul müdürü, idare ve öğretmenlere güvendiklerini, okul personeline ise kısmen güvendiklerini,
- Okula gelen yabancı kişilere, doğal afet, sel, yangın vb. tehlikelere karşı güvenlik önlemleri aldığı, okul yolu ve servisler güvenli olduğu,
- Okul aile birliğinin velileri yeterli düzeyde temsil edebildiğini,
- Okula geldiklerinde güler yüzle karşılandıklarını, öğrencilerinin sağlık problemlerinde en üst düzeyde ilgi alaka gösterildiği, bu konuda kendilerine gerekli bilgilendirmelerin yapıldığı ayrıca öğrenci ile ilgili devamsızlık bilgilerine, notlarına rahatlıkla ulaştığı ve bu belgeleri istediği zaman temin ettiği,
- Derste işlenen konuların öğrenci düzeyine uygun olduğu, bu bilgilerin günlük hayatta ve daha sonraki öğrenim hayatında kullanabileceklerini, öğretmenlerin öğrenciler için öğrenme ve başarıma fırsatı tanıdıklarını, anlamadıkları konuları öğretmenlerine rahatlıkla sorabildiğini,
- Okulun öğrencilerin sağlığı ve gelişimi açısından uygun bir fiziki ortama sahip olduğu, sosyal etkinlikler ile öğrenci yeteneklerini ortaya çıkardığı ve çocuğu sosyalleştirdiği, yapılan bu çalışmalarını beğendiklerini,
- Öğrenci davranışlarının tarafsız bir şekilde değerlendirdiğini ve ödüllendirildiğini,
- Öğrencilerin okulda milli ve manevi değerleri öğrendiğini ve olumlu bir kişilik kazandığını, belirtmişlerdir.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sorun çıkarmaması ve saygılı olması.
Çalışanlar	İşlerini iyi ve zamanında yapmaları.
Veliler	Velilerimizin okula güven duyması
Bina ve Yerleşke	Binanın merkezde ve ulaşımının çok kolay olması.
Donanım	Teknolojik donanımımızın iyi olması
Bütçe	Gelirin giderleri karşılaması.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin yeniliklere ve gelişmelere açık olması
İletişim Süreçleri	Okulun WEB sayfasının ihtiyaca uygun güncellenmesi

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin uzak mesafelerden okula gelmesi
Çalışanlar	İş disiplinine yeterince hakim olamamaları.
Veliler	Velinin sosyo-kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının dış duvarlarının yeterince yüksek olmaması ve bazı bölümlerinde okul alanının duvarının olmaması
Donanım	Elektrik alt yapısının ve güvenlik kameralarının yetersiz olması.
Bütçe	Öğrenci başına düşen ücretin düşük olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmen değişiminin çok fazla olması.
İletişim Süreçleri	Okulun yeterince iyi tanıtılmaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Okulumuz, kendi personelinin yasal hak ve sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmesi için uygun ortam yaratmaktadır</li><li>✓ Milli Eğitim Bakanlığının eğitim politikaları ışığında, eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.</li><li>✓ Kendini geliştiren, yeniliklere açık; küreselleşen dünyadaki yerini iyi bilen, özgüveni gelişmiş ve kişiliği oturmuş bireyler yetiştirmek öncelikli politikalarımız arasındadır</li><li>✓ Yapılandırıcı eğitim anlayışı ile zorunlu eğitim düzenlemelerine uygun eğitim ve öğretim ortamı düzenlenmektedir</li><li>✓ Okulumuz öğrencilerinin sosyal ve kültürel anlamda gelişimine katkıda bulunmak amacıyla satranç, egzersiz ve çocuk oyunları okulumuz bünyesinde gerçekleştirilmektedir</li><li>✓ Okulumuzda reform çabaları, toplam kalite yönetimi, strateji yönetimi ve performans yönetimi gibi yeni değerlendirme araçları uygulanır ve takip edilir</li><li>✓ Kurumdaki projeler tüm paydaşlarla gerçekleştirilir.</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ders kitaplarının ücretsiz bir şekilde dağıtılması ve öğrencilerimizin maddi yükünün hafifletilmesi</li><li>✓ Yaz mevsiminde okulumuzun geniş bahçesinin düğün merasimlerinde kullanılması ve bundan kazanç elde edilmesi</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Öğrencilerimizin sosyalleşmesini sağlamak amacıyla öğrencilerimiz, Okulumuza yakın bulunan İl Kültür Merkezine, Bilim Merkezine, gezilere ve müzelere peyderpey götürülmektedir.</li><li>✓ Öğrencilerimizin çoğu sosyal imkân ve olanaklar açısından dezavantajlı bir konumdadır; ancak bu eksiklik okul idarecileri ile öğretmenlerin ortak çabasıyla minimize edilmektedir</li><li>✓ Öğrencilerimizin çoğu geniş aile ortamında büyümektedirler.</li></ul>

<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Okulumuz teknolojik altyapı bakımından oldukça iyi durumdadır. Fatih Projesiyle okulumuz teknolojik imkân ve kabiliyetlerle donatılmıştır. Böylece zamandan ve mekandan tasarruf elde edilerek çağın gerektirdiği bilgiye erişim kolay bir şekilde sağlanmaktadır.</li><li>✓ Okulumuzda internet erişimi oldukça iyidir. Dünyadaki bütün gelişmeler, bilgi akışı, eğitim-öğretim ortamına aktarılabilir. aktarılabilmektedir.</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zorunlu eğitimin 12 yıla çıkartılması okur - yazar oranını büyük ölçüde arttırmıştır. Gerek öğrenciler gerekse velilerde ise artık okuma bilinci oluşmuştur.</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tipik Doğu Anadolu sert karasal ikliminin hüküm sürdüğü bölgede kışlar soğuk ve kar yağışlı; yazlar ise sıcak ve kurak geçmektedir. Bölge zengin bir flora ve faunaya sahiptir. Arıcılık, kültür balıkçılığı, Küçük ve büyükbaş hayvancılık başta olmak üzere yöre halkı doğal şartlara bağlı olarak geçimini sağlamaktadır.</li><li>✓ Bölge aynı zamanda kış sporlarına ve turizmine de oldukça elverişli olup öğrencilerimizin sportif gelişimleri için de bir avantaj teşkil etmektedir.</li></ul>

## Tehditler

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Çok sık değişen eğitim sistemine öğrenciler tarafından uyum sağlanamaması</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Yetiştirilen ürünlerin ekonomik ve ticari değerinin düşük olması ve çoğunun iç tüketime ayrılması</li><li>✓ Genç ve dinamik nüfusun diğer illere mevsimlik işçi olarak göç etmesi</li><li>✓ Sanayileşmenin yeterince gelişmemesi ve beraberinde insanların sadece birincil sektör dediğimiz tarım ve hayvancılığa yönelmesi; ayrıca işlenecek olan tarım arazilerinin de yeterince verimli olmaması insanların kıt kanaat geçinmesine ve ailelerin ekonomik düzeyinin düşük olmasına sebep olmuştur.</li><li>✓ Yöre halkının temel geçim kaynağının tamamen iklim koşullarına bağlı olarak yapılan tarım ve hayvancılık olması</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Okulumuz Yatılı Bölge Ortaokulu olduğu için öğrencilerin büyük çoğunluğu kırsal kesimlerden gelmektedir. Bu, beraberinde sosyalleşme sorununu da ortaya koymaktadır. Öğrencilerimizin köy kültürü ile doğup yetişmeleri, onların şehir kültürüne ve havasına alışmalarını zorlaştırmaktadır.</li><li>✓ Bölgede aileler genelde çok çocukludur. Ailede çocuk sayısının fazla olması her bir çocukla eşit ve yeterince ilgilenilmesini zorlaştırmaktadır.</li></ul>



<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Öğrencilerimiz bilgiye erişimin kısıtlı olduğu dezavantajlı bir çevrede yetişmektedirler. Bu da öğrencilerimizin teknolojiyi tanıma ve kullanma açısından yetersiz kalmasına neden olmaktadır.</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan düzenlemelerde Türkiye geneli göz önünde alınmaktadır. Ancak bölgemiz insanının gerek coğrafi şartları gerekse sosyo-kültürel yapıları mevzuata uygun olmamaktadır.</li><li>✓ Özellikle veli ile ilgili yapılan düzenlemelerde bölge velilerimizin bu düzenlemelere uyum sağlayamamaları ya da sağlamak istememeleri gözükmektedir.</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Bölgenin topoğrafik yapısı oldukça engebelidir. Düz tarım arazilerinin kısıtlı olması insanları farklı ekonomik uğraşlara yönlendirmektedir.</li></ul>

## **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Biz; bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız. Amacımız; sevgi, saygı ve güven ortamında "başarma azmi" ve "geleceği şekillendirme sorumluluğu" ile mükemmelere ulaşmak için çalışmak, sürekli gelişimle öncü olmaktır.

### **VİZYONUMUZ**

Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, yüksek moral değerlere sahip, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan, etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur.
- 2) Okullarda kurulan iyileştirme ekiplerinin kesin belirlenmiş bir amacı vardır. İyileştirme ekip üyelerinin her biri ekip içerisinde gönüllü olarak görev alır. İyileştirilmek istenen problemin okula fayda sağlayan bir alan olmasına özen gösterilir. Ekibin adı, misyonu ve hedefleri belirlenir. Ekibin sekreteryası ekip üyeleri arasından belirlenir.
- 3) Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetilir. Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için, farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılması sağlanır.
- 4) Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik yapılır.
- 5) Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteği ile sağlanır.
- 6) Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- 7) Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.
- 8) İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişimi kullanırız.
- 9) Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız.
- 10) Başarıda sürekli gelişim bizim için önemlidir.
- 11) Eğitimde kalitenin önemli olduğuna inanırız.
- 12) Sanata değer veren araştırmacı düşünce becerisini kazandırmak için çalışırız.
- 13) Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- 14) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak ortam oluştururuz.
- 15) Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Temel eğitimde başta dezavantajlı bireyler ve dezavantajlı bölgelerdeki bireyler olmak üzere tüm bireylere fırsat eşitliği sağlanarak bireylerin eğitim ve öğretime katılımını artırmak.

#### *Stratejik Hedef 1.1.*

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Eğitim alanımızdaki ortaokul çağındaki tüm bireylerin eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak. Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek bir üst öğrenimde ihtiyaç duyacağı eğitim ve öğretim yeteneklerini kazandırarak eğitim sürecini plan dönemi sonuna kadar tamamlamalarını sağlamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	40	25	15	10	5	0
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	24 Eylül-24 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	17 Ekim-22 Mayıs
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin evlerine gidilip veli ikna çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü,Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrenciler için Köy Ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen	Her ay 2 köy ziyareti
1.1.5	Velilere devamsızlık konusunda mektupla sık sık bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi	Dönemlik 2-3 kez
1.1.6	Mesaj sistemi ile velilere devamsızlık konusunda anlık bilgi verilecektir.	Okul İdaresi	Her Pazartesi saat 10:30 da
1.1.7	Okulu terk eden öğrenci sayısını azaltmak için yeni gelen ve alışma zorluğu çeken öğrencilere gerekli rehberlik desteği sağlanacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni ve diğer Öğretmenler	17 Eylül -28 Eylül ve sonradan okula kazandırılan her öğrencinin geldiği ilk hafta

## **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **STRATEJİK AMAÇ 2.**

Eğitim öğretim sürecinde, öğrenme kazanımları sağlayacak yeterlilikteki öğretmenler aracılığıyla, öğrencileri üst öğrenime ve hayata hazırlayacak ortam sağlayarak, girişimci, düşünme becerisi gelişmiş sağlıklı bireyler yetiştirmek.

### **2.1. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları:**

#### **Stratejik Hedef 2.1.**

Merkezi sınavlarda, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde başarı oranını artırmak, rehberlik hizmetlerini etkin kullanmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	LGS sınavına giren öğrenci sayısı	53	25	70	50	65	75
<b>PG.1.1.2</b>	Fen liselerini kazanan öğrenci sayısı	0	2	3	3	4	5
<b>PG.1.1.3</b>	Anadolu liselerini kazanan öğrenci sayısı	13	15	20	20	22	25
<b>PG.1.1.4</b>	Sosyal bilimler liselerini kazanan öğrenci sayısı	0	1	3	2	2	5
<b>PG.1.1.5</b>	Proje okullarını kazanan öğrenci sayısı	2	2	5	4	5	7
<b>PG.1.1.6</b>	Mesleki ve teknik Anadolu liselerine yerleşen öğrenci sayısı	31	25	20	18	15	15
<b>PG.1.1.7</b>	İmam hatip liselerine yerleşen öğrenci sayısı	17	7	20	15	18	21
<b>PG.1.1.8</b>	Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	30	25	32	38	40	50
<b>PG.1.1.9</b>	Sosyal ve kültürel faaliyetlerde alınan derece sayısı.	7	7	8	9	10	11
<b>PG.1.1.10</b>	Satranç Turnuvası	30	25	35	40	45	50
<b>PG.1.1.11</b>	Branşlar itibarıyla lisanslı öğrenci sayısı.	20	15	25	30	35	40
<b>PG.1.1.12</b>	LGS Türkçe Başarı Ortalaması	6,50	8	9	10	12	15
<b>PG.1.1.13</b>	LGS Matematik Başarı Ortalaması	0,02	2	4	5	7	8
<b>PG.1.1.14</b>	LGS Fen Bilimleri Başarı Ortalaması	4,53	6	7	8	9	10
<b>PG.1.1.15</b>	LGS Din Kültürü Başarı Ortalaması	7,43	9	10	12	15	17
<b>PG.1.1.16</b>	LGS İnkılap Tarihi Başarı Ortalaması	5,74	7	9	10	12	15
<b>PG.1.1.17</b>	LGS Yabancı Dil Başarı Ortalaması	2,49	5	7	8	10	12
<b>PG.1.1.18</b>	Okulumuzda okunan kitap sayısı	1500	2000	2300	2500	2750	3000
<b>PG.1.1.19</b>	Takdir belgesi alan öğrenci sayısı	20	30	40	45	50	55
<b>PG.1.1.20</b>	Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	35	40	45	50	55	65

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Fen Lisesi ve Anadolu Lisesi kazanan öğrenci sayısını artırmak için sınava yönelik açılan kurs sayılarını artırmak	Okul İdaresi ve öğretmenler	15.10.2019
1.1.2.3. 4.5.6.7	Öğrencilerin sınavlara yönelik motivasyonunu artırmak	Rehber Öğretmeni ve diğer öğretmenler	20.04.2019
1.1.8.	Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısını artırmak için öğrencilerin kendilerini keşfetmeye yönelik rehberlik etmek	Okul rehber öğretmeni ve diğer öğretmenler	25.10.2019
1.1.9.1 0.11	Okul içinde yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısını artırmak	Okul İdaresi ve Öğretmenler kurulu	25.09.2019
1.1.18	Daha fazla kitaba ulaşabilmeleri için olarak okul kütüphanesi zenginleştirmek	Okul İdaresi ve Türkçe Öğretmenleri	17.06.2019
1.1.19. 20	Dersleri pekiştirmek için takviye kurs sayısını artırmak ve buna bağlı olarak ders başarılarını artırmak	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	07.10.2019

## Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrenci koçluğu	30	40	45	50	55	60
<b>PG.1.1.b</b>	Rehberlik ve yönlendirme	150	160	170	180	190	200
<b>PG.1.1.c</b>	Takviye kurslar	200	210	220	30	240	250

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Her öğretmene ortalama 10 öğrenci vererek öğrencilerin verimli ders çalışmalarının sağlanmasını ve genel takibinin yapılmasını sağlamak.	Okul idareci ve öğretmenler	05.10.2019
1.1.2	Öğrencilere meslekleri tanıtmak ve onları yetenekleri ölçüsünde bir üst öğrenime hazırlayıcı etkinlikler yapmak. Sınav kaygısını en aza indirmek.	Okul idaresi ve rehber öğretmen	Kasım, Mart, Mayıs aylarında
1.1.3	Derslere yardımcı takviye kurs sayısını ders ve başarı oranına göre artırmak ve verimli uygulanmasını sağlamak	Okul idaresi ve öğretmenler	10.10.2019

## **TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

### **Stratejik Amaç 3:**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### **Stratejik Hedef 3.1.**

Kurumsal kapasitemizi güçlendirmek için öncelikli olarak binamızın alt yapısı güçlendirilecek ve çalışanlarımızın iş güvenliği ve sağlığıyla ilgili eğitimler verilecek olup öğrencilerimizin eğitim alabilmeleri için daha iyi bir ortam oluşturulacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Temizlik personeli	9	10	11	12	13	15
<b>PG.3.2.b</b>	Hijyen eğitimi	10	12	13	14	15	16
<b>PG.3.3.c</b>	İş güvenliği eğitimi	12	13	14	15	16	17
<b>PG.3.4.d</b>	Okul bahçesi aydınlatması	7	8	9	10	11	13
<b>PG.3.5.e</b>	Güvenlik personeli	2	2	2	3	4	4
<b>PG.3.6.f</b>	Kurumsal iletişim semineri	8	10	11	12	13	14



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Daha temiz bir okul ve sağlıklı bir alan için temizlik personeli sayısını artırmak için talepte bulunmak.	Okul idaresi, öğretmenler, okul personelleri	20.06.2019
1.1.2	Öğrenci, öğretmen ve çalışanların sağlığı için ve temizlik bilincinin oluşması için hijyen eğitiminden yararlananların sayısını artırmak.	Okul idaresi, öğretmenler, okul personelleri	18.10.2019
1.1.3	Öğrencilerin, öğretmenlerin ve çalışanların can güvenliği için iş sağlığı eğitiminin yaygınlaştırılması ve bu eğitimden yararlanan kişi sayısının artırılması.	Okul idaresi, öğretmenler, okul personelleri	25.09.2019
1.1.4	Öğrencilerin akşam okulda etüt yapması ve etütten sonra pansiyona geçişte herhangi bir olay yaşanmaması için okul bahçesi aydınlatmasının artırılması.	Okul idaresi	25.06.2019
1.1.5	Okulda, gerek dışarıdan gerekse okul içerisinde herhangi bir olayın veya çatışmanın yaşanmaması için güvenlik personeli sayısının artırılması talebinde bulunmak.	Okul idaresi	20.08.2019
1.1.6	Kurumda bir bütünlük ve sağlıklı bir iletişimin sağlanması için kurumsal iletişim seminerinden yararlanan kişi sayısını artırmak.	Okul idaresi, öğretmenler, okul personelleri	16.10.2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	859.865.46	890.870.50	900.900.80	930.925.85	960.950.90	990.990.95
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.400	18.000	20.000	21.000	23.000	25.000
<b>TOPLAM</b>	875.265.46	908.870.5	920.900.8	951.925.85	983.950.9	1.015.990.95

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

### **MERKEZ YATILI BÖLGE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

#### **“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Merkez Yatılı Bölge Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Nafiz UĞURLU

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

**MERKEZ YATILI BÖLGE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI  
(2019-2023)**

**“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Merkez Yatılı Bölge Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Nafiz UĞURLU

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

MERKEZ YATILI BÖLGE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI  
(2019-2023)

**“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Merkez Yatılı Bölge Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Nafiz UĞURLU

Okul Müdürü



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	